



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

HISTORIA DE ESPAÑA

- Instrucciones:**
- Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
 - La valoración de cada apartado se indica en este.
 - La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.


El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

- Establezca las diferencias entre un mozárabe y un mudéjar.
- Explique brevemente los conflictos políticos más relevantes de la política interior de Carlos I.

Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A	ITINERARIO B
<p>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p> <p>“Señora: Vender la masa de bienes que han venido a ser propiedad del Estado, no es tan solo cumplir una promesa solemne y dar garantía positiva la deuda nacional por medio de una amortización exactamente igual al producto de las ventas, es abrir una fuente abundantísima de felicidad pública; vivificar una riqueza muerta [...]. El decreto que voy a tener la honra de someter a la augusta aprobación de V. M. sobre la venta de esos bienes adquiridos ya para la nación, así como en su resultado material ha de producir el beneficio de minorar la fuerte suma de la deuda pública, es necesario que [...] se funda en la alta idea de crear una copiosa familia de propietarios, cuyos goces y cuya existencia se apoye principalmente en el triunfo completo de nuestras actuales instituciones [...].” <i>Gaceta de Madrid</i>, 21 de febrero de 1836</p> <ol style="list-style-type: none">A qué hecho se refiere el texto anterior.Resuma sus ideas principales.Desarrolle la importancia que tuvo este fenómeno y sus consecuencias.	<p>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p>  <p>Entrega de fusiles a la población de Madrid por el gobierno de la República</p> <ol style="list-style-type: none">Qué momento histórico refleja la anterior imagen.Qué importancia tuvo dicha acción para el desarrollo de los acontecimientos.Contextualice la acción en la etapa histórica a la que pertenece.



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBA DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2024-2025

HISTORIA DE ESPAÑA

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 hora y 30 minutos.
 - b) Todas las cuestiones deben responderse en el papel entregado para la realización del examen y nunca en los folios que contienen los enunciados.
 - c) Este examen está estructurado en bloques. Deberá responder a lo que se indica en cada bloque.
 - d) La valoración de cada apartado se indica en este.
 - e) La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de los tres bloques hasta 1 punto.

(ITINERARIO A, cont.)

Documento 2

“Es muy triste como se han hecho las últimas elecciones, con el menor número posible de electores, con bastantes resurrecciones de muertos y no pocas violencias y atropellos. Ya es costumbre que sólo voten los que de una manera u otra sacan partido de las amistades y servicios políticos y la inmensa mayoría de la nación, mirando tan importante acto con desdén, se abstiene de tomar parte en él, segura de no alcanzar por procedimientos representativos el remedio de sus males. [...] Resultado de este fraude político, es que las elecciones las hace el ministro de la Gobernación y de aquella fábrica de votos salen también las minorías. No pudiendo marchar bien el sistema sin oposición, el gobierno la fábrica con el mismo celo que pone en la construcción de la mayoría. [...] El mismo Padre Eterno, que quisiera tener un puesto en el Congreso, no lo conseguiría sin el auxilio de ese Espíritu Santo político, a quien llamamos ministro de la Gobernación. Cuando más, hay un poco de animación, batalla en los preparativos electorales; el gobierno destituyendo ayuntamientos arbitraria y violentamente, las oposiciones organizando comités y pronunciando algún discurso moderno; pero en la elección propiamente dicha, ni hay lucha ni la puede haber.

Pérez Galdós, B.: “Política española”. *Antología de artículos*, 1884.

- a) Qué hecho denuncia el anterior texto.
- b) Resuma las ideas principales.
- c) Contextualice el hecho en el momento histórico.

(ITINERARIO B, cont.)

Documento 2

“Don Juan Carlos I, rey de España. A todos los que la presente vieren y entendieren. Sabed: Que las Cortes han aprobado y el Pueblo Español ratificado la siguiente Constitución:

PREÁMBULO

La Nación española, deseando establecer la justicia, la libertad y la seguridad y promover el bien de cuantos la integran, en uso de su soberanía, proclama su voluntad de: Garantizar la convivencia democrática dentro de la Constitución y de las leyes conforme a un orden económico y social justo.

Consolidar un Estado de Derecho que asegure el imperio de la ley como expresión de la voluntad popular.

Proteger a todos los españoles y pueblos de España en el ejercicio de los derechos humanos, sus culturas y tradiciones, lenguas e instituciones.

Promover el progreso de la cultura y de la economía para asegurar a todos una digna calidad de vida.

Establecer una sociedad democrática avanzada, y Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra”.

- a) A qué momento histórico se corresponde el texto.
- b) Qué ideas se destacan.
- c) Contextualice el texto en el momento histórico.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917).
2. La implantación de la Segunda República. La Constitución de 1931.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
2. El período de regencias durante el reinado de Isabel II: revolución liberal y Primera Guerra Carlista (1833-1843).